Рассмотрена
наобщемродительскомсобрании
протокол№ 1 от27.08.2022

Принята
напедагогическомсовете
протокол№ 1 от31.08.2022

Утверждена
заведующимМБДОУ-д/с№11
ст.Андреевской
_____Г.В.Углова
Приказ№129от01.09.2022г.

Углова Галина Васильевна

Подписан: Углова Галина Васильевна
DN: CN=Углова Галина Васильевна, SN=Углова, G=Галина Васильевна, E=key_cb_kalina@mail.ru, ИНН=233301289065, СНИЛС=00733792141, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №11 СТАНИЦЫ АНДРЕЕВСКОЙ, T=Заведующий, L=ст. Андреевская, S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-26 03:26:31
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.1

АНОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -ДЕТСКИЙ САД № 11 СТАНИЦЫ АНДРЕЕВСКОЙ

353794,Краснодарскийкрай,
Калининский район,
ст.Андреевская,
ул. Торговая, 7А

8 (86163)44-1-80
det_sad_11_st.andreevskay@mail.ru
2022г.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11ст.Андреевской (далее Программа) является нормативно управленческимдокументомисогласноФедеральномугосударственномуобразовательномустандартудошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021год – Издание шестое (дополненное), - М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021- с368. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год в соответствии с:
Федеральным законом № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской федерации»
Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
ПостановлениемглавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот30.06.2020г.№16 «Санитарно–эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетей и молодежи СанПиН - СП 2.4.3648 – 20);
Уставоммуниципальногобюджетногодошкольногообразовательногоучреждения–детскийсад№11станицыАндреевскоймуниципальногообразованияКалининскийрайон18.05.2015г.№340(далее Устав).
Лицензией на образовательную деятельностьсерия 23ЛО1 №09435, регистрационный номер № 1022303951086 от 05.12.2019 г. бессрочно.
МедицинскаялицензиявыданаМинистерствомздравоохраненияисерияЛО23-01№001403№ЛО-23-01-004504от 09.04.2012 г.

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовностикшколе.Программаохватываетвозрастныепериодыфизическогоипсихическогоразвитиядетей:ранний возраст (от 1,5 (1год 6 месяцев) до 3 лет: первая и вторая группы раннего возраста); дошкольный возраст (от 3 до школы: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

РежимработыДОУпредставляетгодовойцикл:ссентябряпомай–воспитательно-образовательнаяработа;с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневнаярабочаянеделяс10,5часовымпребываниемдетейс7.30до18.00часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развитияребенкаипозволяетболееэффективнорешатьзадачипореализацииПрограммыдошкольногообразования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

ВДОУфункционируютследующиевозрастныегруппы:

- длядетейот2месяцевдо1,6лет(ГКП№1-вторая группа раннего возраста);
- длядетей от1годадо 3 лет(ГКП №2-смешаннаяранняя);
- длядетейот2годадо3лет(группараннего возраста);
- длядетейот3 до 4лет(вторая младшаягруппа);
- длядетейот4до6лет(смешаннаядошкольная группа);
- длядетей от6до7лет(подготовительная группа).

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ДОУмогутпосещатьдетидошкольноговозрастасОВЗ.

Программуреализуютпедагогическиеработники(поштатномурасписанию):

Заведующий
Старшийвоспитатель
Воспитатели
Музыкальныйруководитель
Инструктор по физической
культуре

ИспользуемаяПрограмма определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от2 месяцев до 7 лет вплоть до прекращения образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организациисовместной,партнерскойдеятельностидетейивзрослыхвпространствеивовремени,атакжеподходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

ОбязательнаячастьпрограммыразработананаосновеИнновационнойпрограммыдошкольногообразования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой– Издание шестое (дополненное),- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021- с368. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ:

1. *Программа«Юныйэколог»/С.Н. Николаева.*
2. *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.*
3. *Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет.Под общей редакцией Р.Н.Терёхиной, Е.Н.МедвёдовойВАРСОН 2022г.*
4. *Программа«Казачьему роду, нетпереводу»-педагогиМАДОУ-д/с№1ст.Калининской*
5. *«Парциальная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет. И.А.Лыкова под редакцией т.В.Волосовец,И.Л.Кириллова, О.С.Ушаковой.- М.:Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160с.*

(2-е дополненное издание)

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ-д/с №11ст.Андреевской с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (п.1.5):

- повышениесоциальногостатусадошкольногообразования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждогоребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательныхтребованийкусловиямреализацииобразовательныхпрограммдошкольногообразования,ихструктуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

РеализацияПрограммынаправленана:

- созданиеПДР(пространстводетскойреализации);
- поддержкудетскойинициативы,творчества,развитиеличностиребенка;
- созданиеусловийдлясамореализацииребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития

Достижениепоставленныхцелейпредусматриваетрешенияследующих**задач**всоответствиисФГОСДО

(п.1.6):

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственныхисоциокультурныхценностейипринятыхвобществеправилинормповедениявинтересахчеловека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формированиесоциокультурнойсреды,соответствующейвозрастным,индивидуальным,психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовойбазыДОО,

- образовательногозапросародителей,
- видовойструктурыгрупп,
- выходомпримерныхосновныхобразовательныхпрограмм.

Структура ООП ДОсодержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный и четвертый дополнительныйраздел«Краткаяпрезентацияпрограммы».Каждыйразделпредставленобязательнойчастью(60%) ичастью,формируемойучастникамиобразовательныхотношений(40%).Обечастиявляютсявзаимодополняющими.

Обязательная часть программы предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ.

СодержаниеООПДОвключаетследующиеаспекты:

- Содержаниеобразованияпопятиобразовательнымобластям.
- Формы,способы,методыисредствареализацииПрограммы.
- Содержаниеобразовательнойдеятельностиипрофессиональнойкоррекциинарушенийразвитиядетей.
- Предметно–пространственнаяиобразовательнаясреда.
- Характервзаимодействиясовзрослыми.
- Характервзаимодействиясдругимидетьми.
- Системаотношенияребенкакмиру,другимлюдям,самому себе.

ПриформированииООПДОиспользовалисьследующиепедагогическиепринципы:

- принципразвивающегообразования,цельюкоторогоявляетсяразвитиеребенка;
- принципнаучнойобоснованностиипрактическойприменимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задачпроцесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детейдошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципкомплексно-тематическогопостроенияобразовательногопроцесса;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принципостроенияобразовательногопроцессанаадекватныхвозрастуформахработысдетьми(основнойформой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Воспитательно-образовательныйпроцессосуществляетсяв:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательнойдеятельности,осуществляемойвходережимныхмоментов;
- самостоятельнойдеятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры ООПДО МБДОУ-д/с№11ст. Андреевской.

Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Реализация программы предусматривает активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов,детейиродителей.Решениепоставленныхзадачповсемнаправлениямвоспитательно –образовательной работы осуществляется при активном участие семей воспитанников ДОУ.

Срокреализацииобразовательнойпрограммы:5лет.